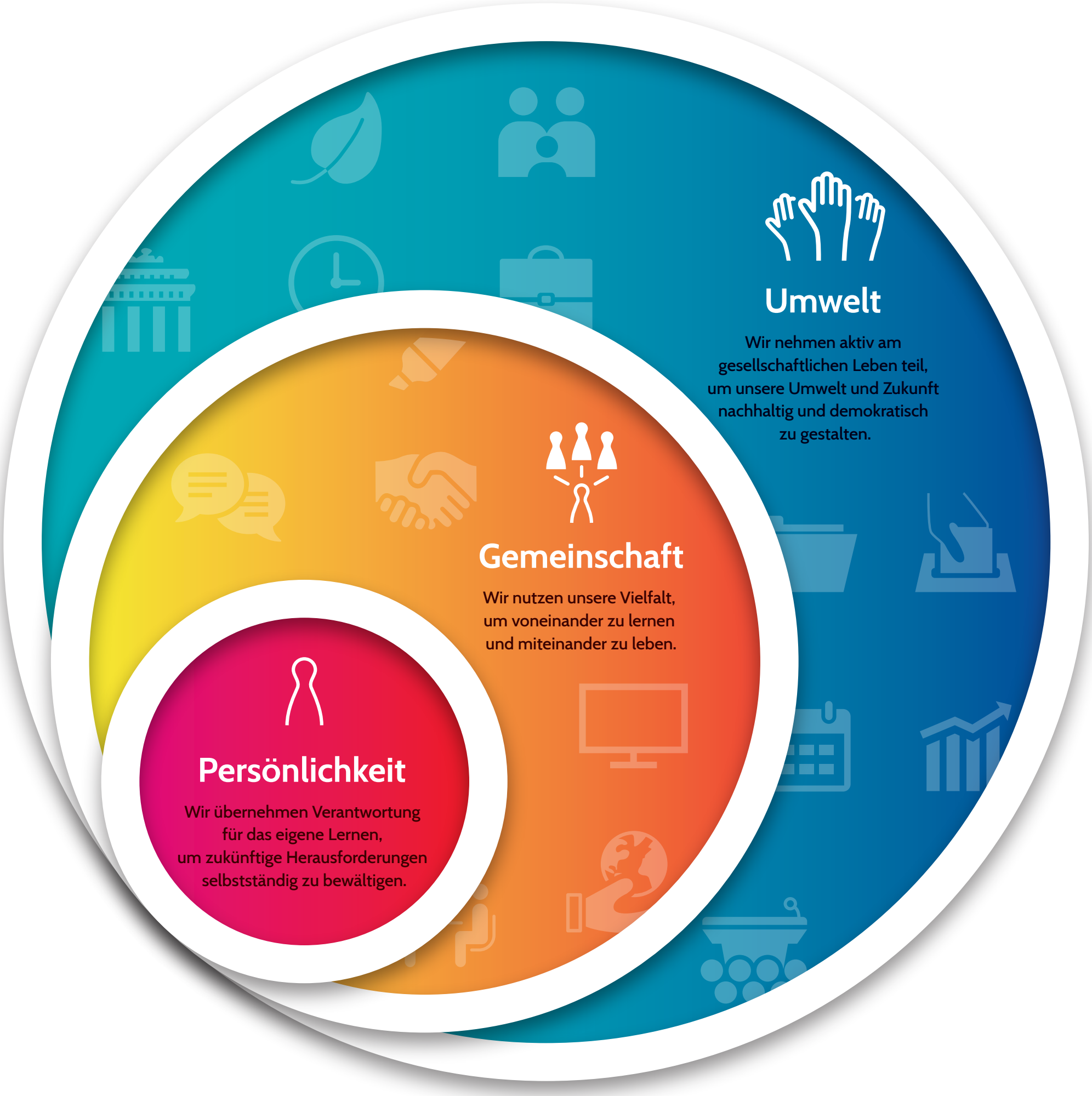

Gesamtschule Emsland

Schätze heben

In jedem Kind verbergen sich Talente, die es in der Schule zu entdecken gilt.

Gesamtschule Emsland

Gemeinsam lernen

An der GE lernen Schülerinnen und Schüler aller Schulformen mit Lehrerinnen und Lehrern aller Schulformen in allen Jahrgängen gemeinsam. Wir sind davon überzeugt, dass jedes Kind auf seine Art etwas zum Gelingen des Unterrichts beitragen kann. Von Beginn an leiten wir die Schüler dazu an, Verantwortung für ihr eigenes Lernen und das Lernen ihrer Stammgruppe zu übernehmen.
Um den unterschiedlichen Bedürfnissen der Schüler gerecht zu werden, arbeiten wir in kooperativen Lernsituationen am selben Thema, aber mit unterschiedlichen Aufgaben auf unterschiedlichen Niveaus, sodass jedes Kind individuelle Lernfortschritte machen kann. Damit dieses Ziel erreicht werden kann, leiten wir die Schüler dazu an, ihre Lernprozesse zunehmend selbstständig zu organisieren, und zwar mit Hilfe von u. a.

- Methodentagen, in denen das notwendige Handwerkszeug vermittelt wird,
- Arbeitsplänen, die eine Orientierung beim Lernen geben,
- Themenwochen und Projekttagen, in denen die erworbenen Kompetenzen angewendet werden.

In beständigen Beziehungen lernen

An der GE sind wir davon überzeugt, dass stabile Beziehungen eine Voraussetzung für erfolgreiches Lernen sind. Diese Beziehungen erreichen wir u. a. durch

- soziales Training ab Jg. 5
- feste Tischgruppen in den Klassen
- kleine Jahrgangsteams
- 2 feste Tutoren pro Klasse von Jg. 5 – 10
- Regelmäßige Reflexion von individuellen Lernfortschritten und Entwicklungszielen

Alle tragen durch einen freundlichen, höflichen und respektvollen Umgang miteinander zu einem positiven Schulklima bei. Deshalb legen wir besonderen Wert auf

- Kooperationsbereitschaft
- Kompromissbereitschaft
- Höflichkeit
- Rücksichtnahme
- Pünktlichkeit
- Hilfsbereitschaft
- Vertrauen

Eigene Schwerpunkte setzen

Alle Schüler haben an der GE die Möglichkeit, ihr eigenes Lernprofil auszubilden, indem sie im 5. Jahrgang eine Themenklasse wählen und im Laufe der Zeit weitere Schwerpunkte durch unterschiedliche Wahlpflichtkurse setzen.

In den Jahrgängen 7 und 8 arbeiten die Schüler in den Fächern Mathematik, Englisch und Deutsch innerhalb ihrer Stammgruppe auf zwei unterschiedlichen Leistungsniveaus (Binnendifferenzierung), ab Jahrgang 9 findet eine äußere Fachleistungsdifferenzierung in klassenübergreifenden Kursen statt (G- und E-Kurse).

Darüber hinaus laden wir die Schüler ein, sich im Rahmen eines umfangreichen Angebots an Aktivitäten in den Pausenzeiten aktiv am Schulleben zu beteiligen. Dabei können sie zwischen unterschiedlichen Bereichen auswählen, z. B.

- Schülervertretung
- Schulsanitätsdienst
- Technik-Crew
- Lernwerkstatt
- NTW-Assistenten
- Fahrradwerkstatt
- Paten für den 5. Jahrgang
- Sportangebote

Auf den Beruf vorbereiten

Unabhängig vom angestrebten Schulabschluss halten wir eine ausführliche Vorbereitung auf das Berufsleben für unabdingbar. Daher findet in allen Fächern eine Anleitung zum selbstständigen Arbeiten sowie zum Arbeiten im Team statt. Dazu gehören der kompetente Umgang mit Medien wie auch die Fähigkeit, Lern- und Arbeitsprozesse zu planen und zu strukturieren sowie die Vorbereitung auf die Arbeit in der gymnasialen Oberstufe. Die Berufsorientierung beschränkt sich nicht nur auf das Fach Arbeit-Wirtschaft, sondern findet fächerübergreifend in allen Jahrgängen statt.

Zur Berufsorientierung gehören insbesondere

- der Zukunftstag für Jungen und Mädchen in den Jahrgängen 5 - 8
- das soziale Projekt im 8. Jahrgang
- das Berufspraktikum im 9. Jahrgang
- Praxistage an der BBS im 9. Jahrgang
- die hausinterne Berufs- und Ausbildungsmesse
- Betriebserkundungen
- die Wahlpflichtkurse im Fachbereich AWT (z. B. Schülerfirma)
- Bewerbungstraining
- Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit in der Schule
- Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartnern
- Angebote in den Mittagsfreizeiten

Erfolgreich mit Erziehungs-berechtigten zusammenarbeiten

Eine gute Schule kann nur gelingen, wenn alle am Lernen Beteiligten eng zusammenarbeiten. Wir wünschen uns eine aktive und verlässliche Zusammenarbeit mit den Eltern und Erziehungsberechtigten unserer Schüler. Deshalb erwarten wir, dass Sie die Lernentwicklung Ihres Kindes interessiert und engagiert begleiten.
Die Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule beinhaltet u. a.

- die regelmäßig Kenntnisnahme von Rückmeldungen im Timer (Schülerkalender)
- Kenntnisnahme der schriftlichen Informationen der Schule (Elternbriefe, Anschreiben und Mitteilungen, Termine, Rückmeldungen der Fachlehrer und Tutoren)
- Teilnahme an Elterngesprächen, Tischgruppengesprächen und Fachlehrersprechtagen
- Bereitschaft zur Mitarbeit in schulischen Gremien (Klassenelternrat, Schulelternrat, Fach- und Gesamtkonferenzen, Förderverein ...)
- Aktive Teilnahme am Schulleben (Schulveranstaltungen, Schulfeste ...)
- Ausführliche Lernentwicklungs-berichte anstatt Zensuren in den Jahrgängen 5 - 7

Gesamtschule Emsland
Heidekampstraße 1
49809 Lingen

Email
sekretariat@gsemsland.de

Telefon
0591 610640